

BERLANGA DE DUERO / El objetivo final es que este proyecto sirva como fuente para trabajos de investigación sobre la historia de la educación y de la escuela.



El grupo de participantes en la reunión internacional celebrada en el Ceince de Berlanga. / ICAAL

Siete países impulsarán una red digital de libros escolares de los dos últimos siglos

SORIA - Más de 25 profesores universitarios participaron ayer en el II Meeting del proyecto europeo 'History On Line Project' en el Ceince, Centro Internacional de la Cultura Escolar, ubicado en Berlanga de Duero, para crear una red coordinada y digitalizada de los manuales escolares publicados en los dos últimos siglos en siete países europeos que participarán en este proyecto, según informó Icaal.

Representantes de España, Italia, Francia, Alemania, Ru-

de la escuela».

Los países participantes tienen una larga trayectoria de estudio de los textos escolares. La intención ahora es poner en común las catalogaciones que permitan la comparación de los manuales de los distintos lugares. Entre los organismos participantes, Escolano destacó la asistencia de representantes del Eckert Institut de Alemania, como el «centro internacional de referencia de los manuales escolares».

Entre los estudiosos convocados, también participaron especialistas en nuevas tecnologías para analizar las herra-

amientas a utilizar para la divulgación de estas colecciones educativas. Para Escolano, Francia, Italia y España son los países más avanzados en la investigación de esta materia de toda la Unión Europea.

Según Gabriela Ossensbach, coordinadora del grupo español de estudio perteneciente a la Uned, esta herramienta permitirá no sólo acceder a los textos escolares, sino también a las publicaciones sobre la investigación de los mismos. «Se trata de combinar investigación histórica con el acceso a las fuentes de primera mano que se han utilizado para escribir esos tra-

bajos de investigación», detalló Ossensbach.

Los estudios de los manuales escolares permiten analizar los contenidos ideológicos y entender cómo se han transmitido, observar el retraso en recoger los avances científicos o la dificultad a la que se enfrenta la escuela de actualización continua e incluso enfoques de investigación dirigidos a analizar las ideas transmitidas con las ilustraciones y su relación con los textos. «Ayuda a entender el presente», señaló esta especialista. El objetivo final es que el

Estos estudios permitirán analizar contenidos ideológicos y entender cómo se transmiten

análisis se refleje en las políticas educativas. A través de la difusión intentan trasladar las conclusiones de los estudios a quienes confeccionan y editan los textos que se utilizan en la enseñanza.

El proyecto está financiado por la Unión Europea y está dirigido por el rector de la Universidad de Macerata, Roberto Sani. La primera reunión se celebró en la universidad de la ciudad italiana de Florencia y la próxima está previsto que se desarrolle en la ciudad turca de Estambul.

Diputación lleva a Pleno el despido de Revuelto y el plan turístico ribereño

SORIA - El Pleno ordinario de la Diputación, que tendrá lugar esta mañana incluirá dentro del orden del día el expediente disciplinario con sanción de despido de la administradora de la residencia de Navaleño, Lourdes Revuelto. Además, como ya adelantó EL MUNDO / DIARIO DE SORIA el pasado miércoles, la sesión ordinaria también debatirá la aprobación del convenio para financiar el Plan de Dinamización turística de la Ribera del Duero.

Dicho convenio, que firmarán las diputaciones participantes con la Junta de Castilla y León y el Gobierno central, establece que la Institución provincial deberá aportar 105.000 euros, que se distribuirán en dos anualidades de 52.000 euros, correspondientes a los años 2009 y 2010.

Con estos fondos, que en total suman más de 4,5 millones de euros, se financiarán actuaciones destinadas a potenciar la ribera del Duero como un atractivo turístico que abarcará la provincias de Valladolid, Burgos, Segovia y Soria. Entre estas iniciativas se encuentran la restauración de edificios pertenecientes al patrimonio enológico, creación y potenciación de productos ya existentes, o campañas para la implicación de colectivos sociales y empresas en el Plan.

Junto a estos dos puntos, la sesión plenaria también abordará la convocatoria que regulará la concesión de las subvenciones destinadas a la ayuda y cooperación con países o regiones en vías de desarrollo. En este Pleno se darán a conocer aquellas aportaciones que se aprueban y las que se han denegado.

El turismo en San Esteban aumentó un 7% durante el mes de agosto

ANA HERNÁNDEZ

Corresponsal

SAN ESTEBAN - La oficina de turismo de San Esteban de Gormaz incrementó en más de 200 personas los turistas que pasaron por el centro durante el pasado mes de agosto, alcanzando los 2.825 visitantes, frente a los 2.600 del pasado año, lo que supone un incremento del 7%. Esta estadística recogida por la oficina de turismo local, que abre gracias a su acuerdo con el Patronato de Turismo de Soria, refleja que el pasado mes visitaron la localidad 2.688 turistas nacionales, siendo el turista castellano-leonés el más numeroso, con 782 consultas registradas, seguidos de los madrileños con 662 turistas en el pasado mes y los catalanes, con 425 personas, que ocupan la tercera posición.

En cuanto al número de turistas que visitaron la villa ribereña durante el pasado mes llegados de fuera de nuestras fronteras, destacan los 27 franceses, los más numerosos de los 137 extranjeros que optaron por conocer los encantos del románico y del vino de la localidad sanestebana.

España es uno de los países más avanzados en la investigación de esta materia

mania, Turquía y Grecia asistieron a este encuentro que finaliza hoy y que coordina la Universidad de Macerata (Italia) y el Centro de Investigaciones Manes-Uned.

«El objetivo es que se constituya una base de datos 'on line' de toda la producción de manuales escolares hechos en estos países a lo largo del desarrollo de la escuela», explicó el director del Ceince, Agustín Escolano, quien añadió que después de completarse «servirá de fuente para la investigación de la historia de la educación y

LAS OPINIONES

AGUSTÍN ESCOLANO
DIRECTOR CEINCE

«Será una fuente para investigar»

El director del Ceince de Berlanga destacó la importancia que tendrá este registro como «una fuente para la investigación de la historia de la educación y la escuela». Para Escolano este proyecto servirá para registrar toda la producción de manuales escolares hechos en estos países a lo largo de su historia»

G. OSSENSBACH
COORDINADORA

«Para entender el presente»

La coordinadora del grupo español de estudio, Gabriela Ossensbach, señaló la importancia de este proyecto como una medio para «ayudar a entender el presente». Para ella, «se trata de combinar la investigación histórica con el acceso a fuentes de primera mano que se utilizaron para escribir estos trabajos».